

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль): Практическая психология

Форма обучения: Очная

1. **Наименование дисциплины - «Антропология»**

2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: изучение и исследование этапов антропогенеза, выявление и описание генетических, феноменологических и онтологических признаков, конституирующих человека в качестве персонифицированной личности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских и этических учений УК-5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	знать: - основные категории, понятия, законы, направления развития антропологии, обеспечивающие условия для формирования мировоззрения и понимание личностью современных представлений о картине мира; - место антропологии в системе гуманитарного и естественнонаучного знания; - исторические этапы эволюции человека, современные научные представления о природе человека, о законах экологии его жизни; - основные положения генетической теории наследственности, ее место и роль в формировании учения об индивидуальной изменчивости человека уметь: - раскрывать содержание и сущность основных положений антропологии, посвященные изучению природы и эволюции человека; - интерпретировать основные выводы о

	задач и социальной интеграции УК-5.3. Аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	происхождении человека современной палеонтологии, философской антропологии, обуславливающие понимание законов развития человеческого общества, особенностей его настоящего состояния; - интегрировать знания из различных областей гуманитарных и естественных наук, обеспечивающих объективное представление о человеке владеть: - базовым категориальным аппаратом, обеспечивающим понимание текстов по палеонтологии, синергетике, генетике и философской антропологии; - навыками ведения научной дискуссии по проблемам и актуальным вопросам современной антропологии с опорой на философское знание; - навыками интеграции знаний о природе и поведении человека из различных областей науки и философии
ПК-2 способен выявлять специфику психологического здоровья человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам образования	ПК 2.1 проводит и обобщает результаты психологического обследования ПК 2.2 оценивает совместно с другими специалистами психологические потребности, риски и ресурсы клиентов с учетом их клинических, социальных и индивидуально-психологических характеристик	Знать: основные базовые процедуры антропологического анализа проблем человека Уметь: реализовывать базовые процедуры антропологического анализа проблем человека. Владеть: технологиями базовых процедур антропологического анализа проблем человека

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (Б.1.В.ДВ.2.1) «Антропология» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Дисциплины (модули) и изучается в 5 и 6-ом семестре. Дисциплина имеет логические и содержательно-методические взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками), направленными на решение конкретных психологических задач. Освоение блока знаний по дисциплине предполагает владение студентом базовыми теоретическими знаниями в области философии, общей психологии, нейрофизиологии, нейропсихологии, психогенетики.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов

Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 з. ед., 180 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 72 час.

в том числе на:

лекции – 36 час.,

практические занятия (семинары) – 36 час.,

количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 95 час.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Темы (разделы) дисциплины
1.	Проблема происхождения человека. Популяционная и этническая антропология
2.	Индивидуальное развитие человека и конституция
3.	Экология человека. Философская антропология
	Форма промежуточной аттестации: экзамен